



Warszawa, \$data podpisu r.

DKA.ki.092.12.2022

Pan
Stanisław Pięta
Dyrektor
Zespołu Szkół Centrum Kształcenia
Rolniczego im. Stanisława Szumca
w Bielsku-Białej

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

Na podstawie art. 6 ust. 3 pkt. 1 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. *o kontroli w administracji rządowej*¹ oraz art. 57 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe*², Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi przeprowadziło w dniach 27.09 – 21.11.2022 r. kontrolę w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Stanisława Szumca w Bielsku-Białej³, 43-300 Bielsko-Biała, ul. Akademii Umiejętności 1.

Zakres kontroli obejmował warunki realizacji kształcenia zawodowego w okresie od 01.01.2020 r. do 31.08.2022 r., z możliwością zasięgnięcia informacji z okresów wcześniejszych.

Kontrolę przeprowadzili: [REDAKTOWANE], główny specjalista w Departamencie Kontroli i Audytu, [REDAKTOWANE] naczelnik Wydziału Organizacji Szkolnictwa i Nadzoru Pedagogicznego w Departamencie Oświaty i Polityki Społecznej oraz [REDAKTOWANE], główny specjalista w Departamencie Oświaty i Polityki Społecznej, na podstawie upoważnień nr od 31a/2022, 31b/2022, 31c/2022 z 20.09.2022 r.

W okresie objętym kontrolą funkcję dyrektora ZSCKR w Bielsku-Białej pełnili:

- pani Katarzyna Hofman-Kępsys (od dnia 1 września 2016 r. do dnia 31 sierpnia 2021 r.)⁴,
- pan Stanisław Pięta⁵ (od 1.09.2021 r. do zakończenia czynności kontrolnych).

I. Ocena skontrolowanej działalności

Warunki realizacji kształcenia zawodowego w zawodach, w których prowadzono kształcenie oceniono pozytywnie. Odpowiadały one wymogom określonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej

¹ Dz. U. z 2020 r. poz. 224.

² Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.

³ Dalej: ZSCKR w Bielsku-Białej lub Zespół.

⁴ Na mocy zarządzenia nr ON.0050.1458.2016.MZO Prezydenta Miasta Bielska-Białej z dnia 5 lipca 2016 r.

⁵ Akt powierzenia stanowiska z 11.03.2021 r. na okres od 1.09.2021 r. do 31.08.2026 r.

z dnia 28 maja 2021 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego⁶. Zapewniona baza dydaktyczna (w tym u pracodawców) pozwala na osiągnięcie efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz umożliwia przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych.

II. Ustalenia kontroli

1. Informacje ogólne o realizacji kształcenia zawodowego w Zespole

1.1. Zespół prowadzony jest w formie jednostki budżetowej (art. 4 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. *o finansowaniu zadań oświatowych*⁷).

1.2. Od 1.01.2018 r. organem prowadzącym i sprawującym nadzór pedagogiczny nad Zespołem jest Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi (art. 8 ust. 7, art. 57 ust. 1 ustawy *Prawo oświatowe*).

1.3. ZSCKR w Bielsku-Białej prowadzi kształcenie:

- w technikum w zawodach: technik ogrodnik, technik architektury krajobrazu, technik weterynarii,
- w branżowej szkole I stopnia: ogrodnik,
- w Rolniczym Centrum Kształcenia Ustawicznego w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

2. Warunki realizacji kształcenia zawodowego

2.1. Realizacja zadań w ramach kształcenia zawodowego związanych z realizacją podstawy programowej, wymaga określonego wyposażenia szkół w zakresie wymaganym podstawą programową⁸ dla poszczególnych zawodów.

2.2. W toku czynności kontrolnych w dniach 28 i 29.09.2022 r. przeprowadzono oględziny warunków realizacji kształcenia zawodowego w ZSCKR w Bielsku-Białej.

2.2.1 Zestawienie wyposażenia bazy dydaktycznej do kształcenia w zawodzie technik architektury krajobrazu:

⁶ Dz. U. z 2021 r. poz. 1087, dalej: rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

⁷ Dz. U. z 2022 r. poz. 2082, z późn. zm.

⁸ Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego - obowiązkowy zestaw celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, niezbędnych dla zawodu lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, uwzględnianych w programach nauczania, oraz kryteria weryfikacji tych efektów, umożliwiające ustalenie kryteriów ocen szkolnych i wymagań egzaminacyjnych, a także warunki realizacji kształcenia w zawodzie, w tym wyposażenie i sprzęt niezbędne do realizacji tego kształcenia oraz minimalną liczbę godzin kształcenia w zawodzie.

ZAWÓD 314202

Technik architektury krajobrazu

KWALIFIKACJA OGR.03. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu

KWALIFIKACJA OGR.04. Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu

WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE W ZESPOLE

Pracownia urządzenia i pielęgnacji terenów zieleni wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, drukarką, skanerem oraz projektorem multimedialnym, pakietem programów biurowych,
- stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), z pakietem programów biurowych oraz oprogramowaniem do projektowania terenów zieleni, wizualizacji oraz wspomagania projektowania, w tym kosztorysowania, rysowania,
- modele, zdjęcia, filmy instruktażowe dotyczące urządzenia, pielęgnacji i konserwacji terenów zieleni,
- instrukcje obsługi sprzętu ogrodniczego,
- zestaw przepisów prawa dotyczących urządzenia, pielęgnacji i konserwacji terenów zieleni,
- projekty wykonawcze.

Zapotrzebowanie na ploter realizowane w firmach zewnętrznych.

Pracownia kompozycji wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, drukarką, skanerem oraz projektorem multimedialnym, pakietem programów biurowych oraz oprogramowaniem do projektowania terenów zieleni,
- programy do projektowania i wizualizacji 3D,
- stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), z pakietem programów biurowych oraz oprogramowaniem do projektowania terenów zieleni,
- plansze, zdjęcia, filmy dydaktyczne przedstawiające roślinność stosowaną na terenach zieleni,
- makiety i zdjęcia historycznych i współczesnych założeń ogrodowych,
- plansze przedstawiające etapy pracy projektowej,
- katalogi: roślin ozdobnych, chorób i szkodników roślin ozdobnych, elementów architektury ogrodowej.

Pracownia rysunku technicznego wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, drukarką, skanerem oraz projektorem multimedialnym,

- stanowiska komputerowe do projektowania dla uczniów (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), z oprogramowaniem do wykonywania rysunków technicznych i projektowania terenów zieleni oraz pakietem programów biurowych,
 - normy dotyczące zasad wykonywania rysunków technicznych,
 - stanowisko do wykonywania rysunków odręcznych (jedno stanowisko dla jednego ucznia),
 - pomoce dydaktyczne do kształtowania wyobraźni przestrzennej,
 - wzory pisma znormalizowanego,
 - przykładowe projekty obiektów architektury krajobrazu,
 - katalogi nakładów rzeczowych oraz katalogi i cenniki dotyczące robót i usług w terenach zieleni.
- Zapotrzebowanie na ploter realizowane w firmach zewnętrznych.

Warsztaty szkolne wyposażone w:

- dydaktyczną pracownię architektury krajobrazu z wyposażeniem do realizacji zajęć praktycznych,
- ogrody pokazowe w różnych stylach architektury krajobrazu,
- kolekcje roślin zielnych i drzewiastych,
- kwietniki sezonowe,
- rabaty bylinowe,
- ogród skalny,
- nasadzenia żywopłotowe,
- szkolny park dendrologiczny,
- sprzęt mierniczy (taśmy miernicze, szpilki, dalmierze, busole, niwelator , węgielnice, tyczki geodezyjne, łaty miernicze),
- maszyny i sprzęt ogrodniczy, narzędzia ogrodnicze, opryskiwacze, w tym opryskiwacz ciągnikowy polowy i sadowniczy, systemy nawadniające, sprzęt do podlewania, glebogryzarki, kultywatory, kosiarki, kosy, podkaszarki, rębaki do gałęzi, wertykulator, aerator,
- mikrociągnik ogrodniczy z wymiennym osprzętem, ciągnik rolniczy z przyczepą.

Pracownia projektowania architektury krajobrazu wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, drukarką, skanerem, kserokopiarką, projektorem multimedialnym,
- stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), z pakietem programów biurowych oraz oprogramowaniem do projektowania terenów zieleni, wizualizacji oraz wspomagania projektowania, w tym kosztorysowania, rysowania,
- tablicę interaktywną,
- sprzęt mierniczy (taśmy miernicze, szpilki, dalmierze, busole, niwelator lub teodolit, węgielnice, tyczki geodezyjne, łaty miernicze),
- stoły do projektowania (jeden stół dla dwóch uczniów),

- przykładową dokumentację geodezyjną i inwentaryzacyjną,
 - przykładowe mapy zasadnicze,
 - dzienniki pomiarów geodezyjnych,
 - próbki materiałów budowlanych,
 - szkice, modele i makiety obiektów architektury krajobrazu,
 - elementy architektoniczne, schematy oraz plany ogrodów zabytkowych z różnych epok,
 - zdjęcia fitosocjologiczne,
 - przykładowy plan zagospodarowania przestrzennego,
 - przykładowe kosztorysy,
 - zestaw przepisów prawa dotyczących ochrony przyrody oraz ochrony zabytków, zestaw przepisów prawa budowlanego.
- Potrzeby w zakresie fotografii cyfrowej są zaspakajane smartfonem.

W zakresie objętym kontrolą nie stwierdzono nieprawidłowości.

2.2.2 Zestawienie wyposażenia bazy dydaktycznej do kształcenia w zawodzie technik ogrodnik:

ZAWÓD 314205

Technik ogrodnik

KWALIFIKACJA OGR.02. Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych

KWALIFIKACJA OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych

WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE W ZESPOLE

Pracownia sadownicza wyposażona w:

- nasiona, zielniki roślin sadowniczych i chwastów, próbki podłoży i okryw, próbki nawozów mineralnych, profile glebowe, pojemniki do uprawy,
- atlas chorób i szkodników roślin sadowniczych, atlasy roślin sadowniczych, mapy klimatyczne,
- broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwyczajna Dobra Praktyka Rolnicza,
- filmy i prezentacje multimedialne z zakresu sadownictwa, czasopisma branżowe, różne programy ochrony roślin sadowniczych,
- projektor multimedialny,
- tablicę multimedialną.

Pracownia roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych wyposażona w:

- nasiona,
- zielniki roślin warzywnych i chwastów,
- próbki podłoży i okryw,
- próbki nawozów mineralnych,

- profile glebowe,
- pojemniki do uprawy,
- atlas chorób i szkodników roślin warzywnych, atlasy roślin warzywnych i grzybów, mapy klimatyczne,
- broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza,
- filmy i prezentacje multimedialne z zakresu prowadzenia upraw warzyw,
- projektor multimedialny,
- czasopisma branżowe, różne programy ochrony roślin warzywnych.

Pracownia roślin ozdobnych wyposażona w:

- nasiona,
- zielniki roślin ozdobnych i chwastów,
- próbki podłoży i okryw,
- próbki nawozów mineralnych,
- profile glebowe,
- pojemniki do uprawy,
- atlasy roślin ozdobnych, atlasy chorób i szkodników roślin ozdobnych, mapy klimatyczne,
- broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza,
- filmy i prezentacje multimedialne z zakresu roślin ozdobnych, czasopisma branżowe, różne programy ochrony roślin ozdobnych,
- projektor multimedialny.

Pracownia sprzętu ogrodniczego wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do internetu,
- filmy instruktażowe,
- narzędzia ogrodnicze,
- katalogi maszyn, urządzeń i narzędzi ogrodniczych,
- instrukcje obsługi pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w ogrodnictwie,
- próbki materiałów stosowanych w budowie maszyn i urządzeń,
- przekroje silników, modele pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w ogrodnictwie.

Pracownia ogrodnicza wyposażona w:

- pojazdy, w tym ciągnik rolniczy z przyczepą (ciągnik Ursus Zetor, ciągnik Zetor Proxima),
- maszyny, narzędzia i urządzenia ogrodnicze (glebogryzarka, kultywator, sadzarka, rozsiewacz do nawozów, pługi, brony, kosiarka rotacyjna, kosiarka spalinowa, kosiarka elektryczna, kosa spalinowa, piła spalinowa), opryskiwacze, w tym opryskiwacz ciągnikowy polowy i sadowniczy, urządzenia pomiarowe i diagnostyczne, przyrządy do wyznaczania dojrzałości zbiorczej, sprzęt mierniczy, wózek

do transportu roślin, pojemniki różnego rodzaju, opakowania,

– szkolne gospodarstwo ogrodnicze wyposażone w inspekty, tunele foliowe, szklarnie, sad i działkę do upraw polowych, punkt sprzedaży, w którym uczniowie mają możliwość kształtowania umiejętności: siewu, pikowania i sadzenia roślin, pielęgnacji, zbioru owoców, warzyw, prowadzenia upraw jednorocznych, bylin, plantacji, przygotowywania produktów ogrodniczych do sprzedaży, przygotowywania maszyn i urządzeń do pracy,

– poligon do nauki pracy maszynami rolniczymi oraz kierowania ciągnikiem rolniczym z przyczepą.

Przyrządy do sortowania i kalibracji owoców i warzyw – młodzież poznaje u pracodawcy w trakcie wycieczek przedmiotowych oraz realizacji praktyk zawodowych.

Plac manewrowy do modernizacji.

Pracownia roślin sadowniczych wyposażona w:

– nasiona roślin sadowniczych, podkładek generatywnych,

– okazy owoców z objawami występowania chorób i szkodników,

– szkółkarskie normy branżowe, profile glebowe, książki szkółkarskie,

– atlasy chorób i szkodników roślin sadowniczych,

– plan zabiegów pielęgnacyjnych i ochronnych wykonywanych w uprawach sadowniczych (ulotki, broszury, foldery, programy ochrony), czasopisma branżowe, atlasy roślin sadowniczych, mapy klimatyczne, broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza,

– sprzęt i opakowania do zbioru owoców,

– projektor multimedialny, filmy i prezentacje multimedialne

– tablicę multimedialną. Modele maszyn i urządzeń wykorzystywanych w produkcji sadowniczej – uczniowie mają możliwość zaznajomienia się z w/w sprzętem w ramach zajęć praktycznych na warsztatach szkolnych oraz praktyk zawodowych u pracodawcy.

Pracownia roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych wyposażona w:

– próbki podłoży ogrodniczych,

– pojemniki do wysiewu nasion i uprawy rozsady,

– części jadalne warzyw,

– profile glebowe,

– mapy glebowe, mapy klimatyczne,

– foldery o technologii uprawy roślin warzywnych, katalogi roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych, atlasy chorób i szkodników roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych, czasopisma branżowe, broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza,

– projektor multimedialny filmy i prezentacje multimedialne.

Modele maszyn, narzędzi i sprzętu ogrodniczego stosowanego w produkcji warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych- uczniowie mają możliwość zaznajomienia się z w/w sprzętem w ramach zajęć praktycznych na warsztatach szkolnych oraz praktyk zawodowych u pracodawcy.

Mapy glebowe i klimatyczne oraz informacje o technologii uprawy roślin warzywnych uzupełniane o prezentację zdjęć z Internetu.

Pracownia roślin ozdobnych wyposażona w:

- próbki podłoży ogrodniczych, próbki kruszyw stosowanych w ogrodnictwie,
- okazy roślin porażonych przez choroby i szkodniki,
- donice, multiplaty, pojemniki do uprawy rozsady,
- próbki nawozów,
- normy wysiewu, katalogi roślin ozdobnych, atlasy chorób i szkodników roślin ozdobnych, katalogi szkółkarskie, atlasy roślin ozdobnych, ulotki, foldery środków chemicznej ochrony roślin, broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza,
- filmy dydaktyczne i prezentacje multimedialne,
- projektor multimedialny.

Modele maszyn, narzędzi i sprzętu ogrodniczego- uczniowie mają możliwość zaznajomienia się z w/w sprzętem w ramach zajęć praktycznych na warsztatach szkolnych oraz praktyk zawodowych u pracodawcy.

Informacje o chorobach i szkodnikach, pojemnikach do uprawy uzupełniane prezentacją zdjęć z Internetu.

Pracownia planowania produkcji wyposażona w:

- stanowiska komputerowe dla nauczyciela i dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) z dostępem do Internetu, oprogramowaniem do prowadzenia gospodarstwa ogrodniczego, małego przedsiębiorstwa, rozliczeń finansowych, sporządzania kosztorysów, biznesplanu, opłacalności produkcji,
- katalogi nakładów rzeczowych, norm pracy, cenniki produktów ogrodniczych i środków produkcji, broszura Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, zestaw przepisów dotyczących prawa pracy, druki do sporządzania kosztorysów.

Katalogi, cenniki uzupełniane prezentacją zdjęć z Internetu.

Warsztaty szkolne wyposażone w:

- urządzenia pomiarowe, przyrządy do wyznaczania dojrzałości zbiorczej, sortowania i kalibracji owoców i warzyw, sprzęt mierniczy, pojemniki do produkcji roślin ogrodniczych, opakowania,
- pracownię produkcyjną,

- pracownię florystyczną,
- chłodnię,
- przechowalnię,
- inspekty, tunele foliowe, szklarnie,
- działki do upraw sadowniczych polowych, warzyw polowych oraz produkcji szkółkarskiej sadowniczej i roślin ozdobnych,
- sad owocowy,
- punkt sprzedaży,

gdzie uczniowie mają możliwość kształtowania umiejętności organizacji produkcji ogrodniczej: siewu, pikowania i sadzenia roślin, pielęgnacji upraw ogrodniczych, zbioru owoców, warzyw, prowadzenia upraw jednorocznych, bylin, plantacji, przygotowywania produktów ogrodniczych do sprzedaży, przygotowywania maszyn i urządzeń do pracy.

W zakresie objętym kontrolą nie stwierdzono nieprawidłowości.

2.2.3 Zestawienie wyposażenia bazy dydaktycznej do kształcenia w zawodzie technik weterynarii:

ZAWÓD 324002

Technik weterynarii

KWALIFIKACJA ROL.11. Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt

KWALIFIKACJA ROL.12. Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych

WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE W ZESPOLE

Pracownia zabiegowa wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym, projektorem multimedialnym, ekranem projekcyjnym,
- tablicę multimedialną,
- stół zabiegowy dla zwierząt małych i dużych, lampę bezcieniową, lampę bakteriobójczą,
- urządzenie do sterylizacji (autoklaw lub sterylizator powietrzny),
- elektrokardiograf wraz z instrukcją obsługi,
- środki ochrony indywidualnej,
- sprzęt do odkazania, produkty biobójcze,

Stanowiska dydaktyczne badania zwierząt wyposażone w:

- sprzęt i narzędzia diagnostyczne (termometry, stetoskopy, otoskopy, młoteczki opukowe, plezymetry, latarki, wzierniki),
- sprzęt i narzędzia do pobierania materiału biologicznego od zwierząt, w tym stazy, kleszczyki hemostatyczne, cewniki urologiczne, sondy żołądkowe, maszynki do golenia,

- materiały do pobierania materiału biologicznego, w tym jednorazowe igły i strzykawki, próbówki na krew, igły punkcyjne, skalpele, wymazówki, szkiełka podstawowe i nakrywkowe, jednorazowe pojemniki na materiał biologiczny, gaziki, szybkie testy diagnostyczne do wykrywania chorób zakaźnych i inwazyjnych;
- instrukcje i procedury, prezentacje i filmy dydaktyczne z zakresu badania zwierząt,
- stanowisko dydaktyczne profilaktyki leczenia zwierząt wyposażone w stół narzędziowy, narzędzia do udzielania pierwszej pomocy w tym sondy żołądkowe, trokar, narzędzia chirurgiczne (kleszczyki hemostatyczne, pęsety anatomiczne i chirurgiczne, igłotrzymacze, spinaki do serwet chirurgicznych, trzonki do skalpeli, haki tkankowe), materiały opatrunkowe (gaziki, wata, lignina, bandaż elastyczny i dziane, opatrunki gipsowe, plastry samoprzylepne),
- materiały do wykonywania czynności profilaktycznych i leczniczych, w tym weterynaryjne produkty lecznicze wraz z ulotkami, wyroby i materiały medyczne (jednorazowe igły, strzykawki, katetery dożylnie, aparaty do przetaczania płynów, cewniki urologiczne, nici chirurgiczne, serwety operacyjne, skalpele),
- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z oprogramowaniem do obsługi zakładu leczniczego dla zwierząt,
- dokumentację, instrukcje i procedury, prezentacje oraz filmy z zakresu profilaktyki i leczenia zwierząt. Ultrasonograf, fantom psa, zwierzęta gospodarskie i domowe – uczniowie poznają w indywidualnych gospodarstwach rolnych, lecznicach weterynaryjnych w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Laboratorium diagnostyczne wyposażone w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym, projektorem multimedialnym, ekranem projekcyjnym,
- tablicę multimedialną,
- analizator biochemiczny wraz z instrukcją obsługi,
- wirówkę wraz z instrukcją obsługi, cieplarkę wraz z instrukcją obsługi,
- lodówkę,
- mikroskopy, suszarkę do szkła laboratoryjnego, szkło laboratoryjne (zlewki, cylindry, lejki stożkowe, płytki Petriego, bagietki, szkiełka podstawowe, szkiełka nakrywkowe), stojaki laboratoryjne, środki ochrony indywidualnej, sprzęt do odkażania, produkty biobójcze, materiał biologiczny,
- dokumentację laboratoryjną,
- stanowisko dydaktyczne podstawowych badań laboratoryjnych wyposażone w barwniki do preparatów, paski testowe do badania moczu, olejki immersyjne, plansze, atlasy, tablice, instrukcje i procedury,
- stanowisko dydaktyczne do badań parazytologicznych wyposażone w odczynniki laboratoryjne, olejki immersyjne, instrukcje i procedury, plansze, atlasy, tablice,
- stanowisko dydaktyczne do badań mikrobiologicznych wyposażone w palniki gazowe lub spirytusowe, drobny sprzęt laboratoryjny (ezy, głaszczki laboratoryjne), barwniki do preparatów, pożywki do hodowli mikroorganizmów, krążki antybiotykowe, olejki immersyjne, instrukcje i procedury, plansze, atlasy,

tablice,

– stanowisko dydaktyczne do badań mięsa w kierunku włośni wyposażone w zestaw do badania mięsa na obecność włośni metodą wytrawiania próbki zbiorczej wspomaganego mieszałem magnetycznym, kwas HCl 25%, pepsynę, dziennik badania na włośnię, system odprowadzania oparów, instrukcje i procedury, środki ochrony indywidualnej.

Analizator hematologiczny oraz analizator do moczu - uczniowie poznają u pracodawcy w czasie zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych.

Pracownia kontroli i nadzoru weterynaryjnego wyposażona w:

– stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym, drukarkę ze skanerem i kopiarką A4, projektorem multimedialnym, ekranem projekcyjnym,

– tablicę multimedialną,

– biblioteczkę zawodową wyposażoną w przepisy prawa, instrukcje, dokumentację, przewodniki, regulaminy właściwe dla stanowiska dydaktycznego,

– stanowisko dydaktyczne do wykonywania weterynaryjnych czynności kontrolnych wyposażone w komputer z dostępem do Internetu i drukarką, normy, procedury, higrometr, termometr, luksomierz, taśmę mierniczą, środki ochrony indywidualnej.

Sonometr oraz czytnik mikrochipów uczniowie poznają u pracodawcy.

Pracownia anatomiczna wyposażona w:

– stanowisko komputerowe dla nauczyciela z oprogramowaniem biurowym i dostępem do internetu, drukarką ze skanerem i kopiarką A4, projektor multimedialny, ekran projekcyjny,

– tablicę multimedialną,

– tablice poglądowe z układami i narządami zwierząt, prezentacje multimedialne na temat anatomii i fizjologii zwierząt, filmy dydaktyczne na temat anatomii i fizjologii zwierząt, modele anatomiczne układów i narządów zwierzęcych, szkielety zwierząt gospodarskich i domowych, czaszki zwierząt gospodarskich i domowych z pełnym uzębieniem, luźne kości różnych gatunków zwierząt, zwierzęta gospodarskie i domowe, biblioteczkę podręczną wyposażoną w publikacje zawodowe,

– stanowisko dydaktyczne (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) wyposażone w mikroskop, preparaty mikroskopowe, preparaty makroskopowe, atlas anatomii topograficznej, atlas histologiczny i inne atlasy anatomii zwierząt, odzież ochronną do pracy ze zwierzętami oraz środki ochrony indywidualnej.

Pracownia prosektorium (miejsce i urządzenia do przechowywania zwłok zwierzęcych) wyposażona w lodówkę i zamrażarkę do przechowywania zwłok zwierzęcych, atlasy anatomiczne, atlasy histologiczne, materiał sekcyjny, stół sekcyjny, stół narzędziowy, narzędzia sekcyjne (noże sekcyjne, nożyczki, pęsety, haki tkankowe, piły, jednorazowe pojemniki na tkanki, tacki, sprzęt do odkażania, produkty biobójcze, pojemniki na odpady do utylizacji, środki ochrony indywidualnej).

Pracownia rozrodu i inseminacji wyposażona w:

– stanowisko komputerowe z dostępem do internetu, oprogramowaniem biurowym, drukarką ze skanerem

i kopiarką A4, projektorem multimedialnym, ekranem projekcyjnym,

- tablicę multimedialną,
- tablice poglądowe z narządami układu rozrodczego poszczególnych gatunków zwierząt,
- biblioteczkę podręczną wyposażoną w: prezentacje multimedialne oraz filmy dydaktyczne na temat rozrodu i inseminacji zwierząt gospodarskich i domowych, książki dotyczące hodowli i rozrodu zwierząt gospodarskich i domowych, kalendarze rujowe świń oraz pokryć i wycieleń dla bydła, wzory dokumentacji krycia naturalnego, wzory dokumentów hodowlanych, przepisy prawa dotyczące hodowli i rozrodu zwierząt, prospekty podmiotów zajmujących się inseminacją zwierząt, aktualne katalogi buhajów i knurów różnych podmiotów zajmujących się inseminacją zwierząt, zwierzęta gospodarskie: krowy i świnię.

Stanowisko dydaktyczne wyposażone w:

- sprzęt, narzędzia i materiały do inseminacji bydła i świń, elektroniczny wykrywacz rui bydła i świń, jeden zestaw inseminacyjny dla bydła, pęsetę, rozmrażarkę do nasienia, pistolet inseminacyjny, osłonki na pistolet, obcinarkę, żel inseminacyjny, rękawice i fartuch inseminacyjny, po jednym zestawie do unasienniania świń różnymi technikami (porcje nasienia knura w opakowaniach dostępnych na rynku, różnego rodzaju katetry inseminacyjne, ręczniki papierowe), dokumentację sztucznego unasienniania bydła i świń,
- sprzęt i narzędzia do diagnozowania ciąży: ultradźwiękowy wykrywacz ciąży u świń,
- sprzęt i narzędzia do udzielania pomocy porodowej: linki i łańcuszki porodowe, retraktor, wycielacz, apteczkę weterynaryjną.

Sztuczna pochwa dla bydła, modele anatomiczne narządów układu rozrodczego zwierząt gospodarskich i domowych, fantom krowy do inseminacji, kontener z ciekłym azotem do przechowywania i transportu nasienia bydła, porcje nasienia buhaja w słomkach, termotorba, termobox, haki porodowe tępe i ostre, kleszcze porodowe dla świń, kleszcze porodowe dla psów i kotów – wiedza z tego zakresu uzupełniana jest o zdjęcia z Internetu, podczas kursów inseminacji organizowanych na terenie szkoły, w indywidualnych gospodarstwach rolnych podczas wycieczek przedmiotowych oraz praktyk zawodowych.

Pracownia zootechniczna wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym, drukarką ze skanerem i kopiarką A4, projektor multimedialny, ekran projekcyjny,
- tablicę multimedialną,
- tablice poglądowe z rasami zwierząt gospodarskich i domowych,
- biblioteczkę zawodową wyposażoną w dotyczące chowu zwierząt gospodarskich i domowych: przepisy prawa, regulaminy, przewodniki, procedury, instrukcje (w tym wykonania oceny kondycji krów w skali BCS – Body Condition Scoring), dokumentacje (w tym Identyfikacji i Rejestracji Zwierząt), normy (w tym normy żywienia przeżuwaczy, koni, świń i kur), wzorce oceny organoleptycznej pasz, atlasy ras zwierząt gospodarskich i domowych, atlasy roślin (trawy, rośliny pastewne, zioła, rośliny szkodliwe i

trujące), prezentacje multimedialne i filmy dydaktyczne,

- zwierzęta gospodarskie i domowe,
- odzież ochronną do pracy ze zwierzętami (ubranie robocze, buty robocze z ochroną palców, rękawice robocze lub gumowe).

Podczas oględzin nie stwierdzono fantomu psa do przeprowadzania pierwszej pomocy i wykonywania iniekcji. Po zakończeniu czynności kontrolnych dyrektor Zespołu poinformował o zakupie pomocy dydaktycznej, tj. fantomu psa⁹.

2.2.4 Zestawienie wyposażenia bazy dydaktycznej do kształcenia w zawodzie ogrodnik:

ZAWÓD 611303

Ogrodnik

KWALIFIKACJA OGR.02. Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych

WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE W ZESPOLE

Pracownia sadownicza wyposażona w:

- nasiona, zielniki roślin sadowniczych i chwastów, próbki podłoży i okryw, próbki nawozów mineralnych, profile glebowe, pojemniki do uprawy,
- atlas chorób i szkodników roślin sadowniczych, atlasy roślin sadowniczych, mapy klimatyczne,
- broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza,
- filmy i prezentacje multimedialne z zakresu sadownictwa, czasopisma branżowe, różne programy ochrony roślin sadowniczych,
- projektor multimedialny,
- tablicę multimedialną.

Pracownia roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych wyposażona w:

- nasiona,
- zielniki roślin warzywnych i chwastów,
- próbki podłoży i okryw,
- próbki nawozów mineralnych,
- profile glebowe,
- pojemniki do uprawy,
- atlas chorób i szkodników roślin warzywnych, atlasy roślin warzywnych i grzybów, mapy klimatyczne,
- broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza,
- filmy i prezentacje multimedialne z zakresu prowadzenia upraw warzyw,
- projektor multimedialny,
- czasopisma branżowe, różne programy ochrony roślin warzywnych.

⁹ Data informacji 06.12.2022 r.

Pracownia roślin ozdobnych wyposażona w:

- nasiona,
- zielniki roślin ozdobnych i chwastów,
- próbki podłoży i okryw,
- próbki nawozów mineralnych,
- profile glebowe,
- pojemniki do uprawy,
- atlasy roślin ozdobnych, atlasy chorób i szkodników roślin ozdobnych, mapy klimatyczne,
- broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwyczajna Dobra Praktyka Rolnicza,
- filmy i prezentacje multimedialne z zakresu roślin ozdobnych, czasopisma branżowe, różne programy ochrony roślin ozdobnych,
- projektor multimedialny.

Pracownia sprzętu ogrodniczego wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do internetu,
- filmy instruktażowe,
- narzędzia ogrodnicze,
- katalogi maszyn, urządzeń i narzędzi ogrodniczych,
- instrukcje obsługi pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w ogrodnictwie,
- próbki materiałów stosowanych w budowie maszyn i urządzeń,
- przekroje silników, modele pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w ogrodnictwie.

Pracownia ogrodnicza wyposażona w:

- pojazdy, w tym ciągnik rolniczy z przyczepą (ciągnik Ursus Zetor, ciągnik Zetor Proxima),
 - maszyny, narzędzia i urządzenia ogrodnicze (glebogryzarka, kultywator, sadzarka, rozsiewacz do nawozów, pługi, brony, kosiarka rotacyjna, kosiarka spalinowa, kosiarka elektryczna, kosa spalinowa, piła spalinowa), opryskiwacze, w tym opryskiwacz ciągnikowy polowy i sadowniczy, urządzenia pomiarowe i diagnostyczne, przyrządy do wyznaczania dojrzałości zbiorczej, sprzęt mierniczy, wózek do transportu roślin, pojemniki różnego rodzaju, opakowania,
 - szkolne gospodarstwo ogrodnicze wyposażone w inspekty, tunele foliowe, szklarnie, sad i działkę do upraw polowych, punkt sprzedaży, w którym uczniowie mają możliwość kształtowania umiejętności: siewu, pikowania i sadzenia roślin, pielęgnacji, zbioru owoców, warzyw, prowadzenia upraw jednorocznych, bylin, plantacji, przygotowywania produktów ogrodniczych do sprzedaży, przygotowywania maszyn i urządzeń do pracy,
 - poligon do nauki pracy maszynami rolniczymi oraz kierowania ciągnikiem rolniczym z przyczepą.
- Przyrządy do sortowania i kalibracji owoców i warzyw – młodzież poznaje u pracodawcy w trakcie wycieczek

przedmiotowych.

Plac manewrowy do modernizacji.

Warsztaty szkolne wyposażone w:

- urządzenia pomiarowe, przyrządy do wyznaczania dojrzałości zbiorczej, sortowania i kalibracji owoców i warzyw, sprzęt mierniczy, pojemniki do produkcji roślin ogrodnich, opakowania,
- pracownię produkcyjną,
- pracownię florystyczną,
- chłodnię,
- przechowalnię,
- inspekty, tunele foliowe, szklarnie,
- działki do upraw sadowniczych polowych, warzyw polowych oraz produkcji szkółkarskiej sadowniczej i roślin ozdobnych,
- sad owocowy,
- punkt sprzedaży,

gdzie uczniowie mają możliwość kształtowania umiejętności organizacji produkcji ogrodnich: siewu, pikowania i sadzenia roślin, pielęgnacji upraw ogrodnich, zbioru owoców, warzyw, prowadzenia upraw jednorocznych, bylin, plantacji, przygotowywania produktów ogrodnich do sprzedaży, przygotowywania maszyn i urządzeń do pracy.

W zakresie objętym kontrolą nie stwierdzono nieprawidłowości.

3. W toku kontroli stwierdzono, że w okresie objętym kontrolą:

1) w trakcie oględzin pracowni weterynaryjnej nie stwierdzono na stanie wyposażenia fantomu psa do przeprowadzania pierwszej pomocy i wykonywania iniekcji; 6 grudnia 2022 r. dyrektor Zespołu poinformował o zakupie pomocy dydaktycznej, tj. fantomu psa;

2) dyrektor ZSCKR w Bielsku-Białej powołał zespół ds. rozwoju szkoły; w okresie trwania czynności kontrolnych wyniki pracy zespołu były w trakcie opracowywania;

3) podejmowane były działania w celu doposażania bazy dydaktycznej również poprzez realizację projektów:

- powstanie „zielonej klasy” na terenie szkoły - Projekt „Zielona linia życia” w ramach programu Erasmus+ / 2021 /;
- tworzenie platformy edukacyjnej z cyfrowymi materiałami dydaktycznymi dla szkół ogrodnich, filmy edukacyjne z piktogramami, tablicami, z elementami wirtualnymi bez użycia języka, aby były zrozumiałe dla wszystkich szkół partnerskich – Projekt „Edukacja cyfrowa w ogrodnictwie” w ramach programu Erasmus + /w trakcie realizacji/;
- „Zielona ściana wertykalna” instalacja z roślin ozdobnych w holu szkoły – Projekt „Nowoczesny model współpracy uczelni wyższej ze szkołą zawodową” w ramach programu PO WER / w trakcie realizacji/;

- „Zielony dach” propozycja nauczycieli ZSCKR w Bielsku-Białej, udział w działaniach Europejskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Ogrodnictwa w ramach programu Erasmus;
- 4) kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego było realizowane w Zespole w technikum, w branżowej szkole I stopnia oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych prowadzonych w Rolniczym Centrum Kształcenia Ustawicznego na podstawie przepisów rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego;
- 5) zapewniona baza dydaktyczna (w tym u pracodawców) pozwala na osiągnięcie efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz umożliwia przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych;
- 6) warunki realizacji kształcenia zawodowego odpowiadały wymogom określonym w rozporządzeniu zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego;
- 7) dyrektor przedstawił podejmowane działania w celu doposażania bazy dydaktycznej¹⁰, co wskazuje na dążenie do podnoszenia jakości realizowanego kształcenia.

Realizację kształcenia zawodowego w zawodach, w których prowadzono kształcenie oceniono pozytywnie.

W związku z oceną pozytywną kontrolowanej działalności nie formułuje się zaleceń i wniosków pokontrolnych. Informuję, że od *Wystąpienia pokontrolnego* nie przysługują środki odwoławcze.

Grzegorz Mroczek
dyrektor generalny
/podpisano elektronicznie/

¹⁰ Informacja z dnia 06.10.2022 r.